

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 221»

660028 город Красноярск ул. 8 Марта зд.26, тел. 200-54-90, 200-54-91-200-54-93
Электронная почта: dou221@mailkrsk.ru
Сайт: <http://mbdou221.ru/>

Согласовано
на заседании Педагогического совета № 5
Протокол от 04.04.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 221
Этцель О.А.
Приказ № 041 от 04.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 221
за 2022 календарный год
(по состоянию на 04.04.2023 г.)**

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации его деятельности. В процессе самообследования были проведены:

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и подготовки воспитанников к школе.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть
Анализ образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»
Руководитель	Этцель Ольга Геннадьевна
Адрес организации	660028 город Красноярск ул. 8 Марта зд.26
Телефон, факс	8(391)200-54-90; 8(391)200-54-91; 8(391)200-54-93
Адрес электронной почты	dou221@mailkrsk.ru
Адрес сайта	http://mbdou221.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск, отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет Главное управление образования администрации города Красноярска.
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01211-24/00240237 от 29 апреля 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (далее – Детский сад) расположено в Железнодорожном районе г. Красноярска. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя (07.00 - 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группшполного дня (12-часового пребывания) и кратковременного (3-часового) пребывания.

Состав воспитанников.

В МБДОУ функционирует 11 групп полного дня (11 групп общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста.) которые на 01.1.2022 г. посещали 0 детей, на 31.12.2022 г. посещали 301 ребенок. Среди воспитанников: мальчиков 54% и девочек 46 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. преобладают дети из полных семей.

Состав семья воспитанников	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей
----------------------------	--------------------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	261	86 %
Неполная с матерью	30	10 %
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекуство		

Количество детей в семье воспитанников	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	43 %
Два ребенка	130	43 %
Три ребенка и более	28	9 %

2. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ № 221 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом МБДОУ № 221.

Образовательная деятельность строится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 221.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- игровые упражнения (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
<p>Всего в 2022 году поступил 301 ребенок , из них 72 ребенка в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 229 – в возрасте от 3 до 7 лет. Характеристика степени адаптации детей показала следующие результаты: - легкая степень адаптации – 87%; - средняя степень адаптации – 13 %.</p>	<p>Осуществление индивидуального подхода к детям. Систематизация работы специалистов МБДОУ № 221 по сопровождению детей в адаптационный период. Подбор квалифицированных педагогических кадров, работающих с детьми. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения</p>	<p>Недостаточная осведомленность родителей о проблемах адаптационного периода в дошкольном учреждении. Большая часть педагогов без опыта работы по специальности, не имеют квалификации.</p>	<p>Большая занятость родителей на работе, часто разъездной характер работы. Родители не всегда выполняют рекомендации специалистов.</p>	<p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации Просвещение родителей и консультативная помощь специалистов МБДОУ. Контроль над организацией деятельности педагогов в группах.</p>
<p>Посещаемость в МБДОУ в %: май-декабрь 2022 г. – 60 % Средняя посещаемость по ДОУ – 65 %</p>	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости. Создание условий для профилактики заболеваний.</p>		<p>Анализируя причины заболеваемости, мы выяснили, что более 65% случаев заболевания происходит в период адаптации</p>	<p>- Контроль за посещаемостью, заболеваемостью; - Создание перспективного плана по сохранению положительной динамики профилактики заболеваний; - Усиление просветительской работы среди родительской общественности</p>

<p>Заболеваемость по МБДОУ за 2022 год</p> <p>средняя заболеваемость по ДОУ – 36%</p>	<p>Организация двигательного режима. Система профилактики ОРВИ. Проведение спортивных праздников. Неделя здоровья. Просветительская работа с родителями. Мониторинг физического развития дошкольников. Сбалансированное питание.</p>		<p>Недостаточное консультационное сопровождение педагогов медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ.</p>	<p>создание модели двигательного режима.</p>
		<p>Недостаточная осведомленность родителей об оказании профилактических мероприятий</p>	<p>Непонимание значения систематического посещения родителями. Сезонные вспышки заболеваемости.</p>	<p>Усиление просветительской работы среди родителей.</p>

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия МБДОУ в 2022 году

№	Удовлетворительный результат	Содержание взаимодействия	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
1.	ГДКБ №1;	Осуществление медицинского сопровождения воспитанников.	небольшое количество социальных партнеров		Увеличение качества и количества партнерских связей.
2.	Администрация Железнодорожного района;	Организация и участие в мероприятиях района (онлайн выставки, дистанционные конкурсы)			
3.	Детские сады района;	Онлайн встречи по обмену профессиональным опытом среди коллег педагогов (городские базовые площадки).			
4.	Центр дополнительного образования детей № 4 «Сова»;	Участие в дистанционных конкурсах и акциях, организованных для детей и педагогов (конкурс поделок «Малышок», «Подснежник»)			

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Анализ содержания и качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и подготовки воспитанников к школе.

Анализ содержания и качества Основной образовательной программы дошкольного образования и подготовки воспитанников к школе за 2022 г. выполнен не был, так как учреждение является новостройкой, и принял воспитанников впервые в мае 2022 года.

4. Анализ кадрового обеспечения.

МБДОУ № 221 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 22: старший воспитатель – 1, воспитатель – 19, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Профессиональное образование	55% среднее 45% высшее			Работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Курсы повышения квалификации	73 % обучены	27% педагогов не прошли курсы повышения квалификации	- зависимость обучения от графика работы педагогов, от организации курсов учреждениями повышения квалификации	Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями повышения квалификации
Квалификационная категория	23% высшая 18 % первая	59 % педагогов не аттестованы на квалификационную категорию	Педагоги, не имеющие опыта работы.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов
ИКТ-компетенции педагогов	Применение информационных и дистанционных технологий в	Трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для	Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном	Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным

	образовательной деятельности	подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов	времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;	профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
--	------------------------------	--	--	---

Результаты участия педагогов и воспитанников МБДОУ № 221 в мероприятиях различных уровней за 2022 год

№	Мероприятие	Результат
1	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку, композицию	Участие
2	Районное массовое мероприятие «ЭКО ХЕНД – мейд марафон «Вязанная елка»	Участие
3	Конкурс «Марафон проектных идей молодых педагогов»	Участие
4	Флэшмоб «Парад сердец. акция дерево сердец»	Участие
5	Городская августовская конференция	участие
6	Международный творческий конкурс для детей «Сказки народов Красноярского края»	Участие
7	Вебинар «Коммуникативная и творческая развитие дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Участие
8	Вебинар «Новый год у дошколят»	Участие
9	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Призовое место
10	Всероссийская викторина «Время знаний «Первый снег»	Призовое место

11	Всероссийская викторина «Время знаний «Здоровый образ жизни»	Призовое место
12	Всероссийская викторина «Время знаний «Зимние забавы»	Призовое место
13	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Участие
14	Вебинар «Воспитатели России»	Участие
15	Всероссийская викторина «Время знаний «Перелетные птицы»	участие
16	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Участие
17	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	участие
18	Большой этнографический диктант 2022»	участие
19	Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края	участие
20	Вебинар «Работа с риском в образовательной ситуации»	участие

В течение 2022 года педагоги МБДОУ прошли обучающие курсы:

Ф.И.О.	тема КПК, объем часов	дата прохождения
Афанасьева Елена Евгеньевна	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ. 72 часа;	октябрь 2022
	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей. 72 часа	июль 2022
Ершова Елена Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов	Март 2022
Захарова Ирина Анатольевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей. 72 часа	август 2022
Крекова Надежда Валерьевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей. 72 часа	август 2022
Мелехова Татьяна Алексеевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей. 72 часа	август 2022
Панченко Оксана Яковлевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей. 72 часа	июль 2022
Николаева Анастасия Игоревна	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС. 72 часа	март 2022

Николенко Ирина Алексеевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа	июль 2022
Самородова Наталья Евгеньевна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа	июль 2022
Скобина Светлана Александровна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа	июль 2022
Скрипникова Юлия Владимировна	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа	август 2022
	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, ноябрь 2021; Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа	июль 2022

5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 221.

Удовлетворительный результат	Использование	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Учебно-методическая литература	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов НОД; - разработка сценариев мероприятий; - использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; - использование в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования. 			<p>Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определения электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным основным общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.</p>
Периодические методические издания				
Интернет-ресурсы				
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности при проведении мероприятий с детьми и родителями.	Преобладание демонстрационного материала в виде картин, плакатов. Недостаточное обеспечение объемным демонстрационным материалом.	Недостаточно средств для приобретения.	Изыскание средств для приобретения объемных демонстрационных материалов, активизация работы педагогов по созданию объемных демонстрационных материалов своими руками.

Технические средства: ноутбуки, проектор, Телевизоры, экран для проектора, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.			Изыскание средств для постепенного приобретения и установки интерактивных досок во всех групповых помещениях МБДОУ.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 221 регулярно ведется контроль.

Удовлетворительный результат	Использование	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Посещение и анализ НОД; организация контроля структурных компонентов распорядка дня	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка используемых методов и технологий при организации образовательного процесса; - Оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование; 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимные посещения групповых помещений и НОД по всем образовательным областям, представляющим 	Отсутствие мотивации у педагогов к расширению профессионального опыта, недостаток времени.	Включение в годовой план и организация взаимных посещений групп и организованных НОД с
Проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Определение ориентиров при составлении основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ; - Анализ профессиональной деятельности; - Анализ взаимодействия с семьями воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> направления развития и образования воспитанников; - Самоконтроль педагогов. 		целью обмена опытом педагогов, обучения молодых специалистов.

В 2022 г. независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не проводилось.

7. Анализ материально-технической базы.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

В детском саду имеются: 11 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная) с учетом возрастных особенностей детей, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, помещение экспедиции с грузовым лифтом, столовая для сотрудников, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов), лифт и туалетная комната для людей с ограничениями, комнаты для уборочного инвентаря (КУИ), участки для прогулок детей, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона (территории для сушки ковров и белья), огород. Подключение к Интернету во всех помещениях через Wi-Fi, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронно-методической и учебно-методической базе пособий.

В 2022 учебном году воспитатели всех возрастных групп работали над созданием развивающей предметно-пространственной среды для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Наполнение пространства предметным содержанием: игрушками, оборудованием, игровыми материалами, развивающими дидактическими играми произошло во всех группах. При создании предметно – развивающей среды педагоги обязательно учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет на достаточном уровне реализовывать ООП ДО.

Оборудование помещений и территории

Помещение/расположение	Оборудование
Холл/ 1 этаж	Пост охраны, оборудованный системой видеонаблюдения; Холл оснащен: информационные стенды, бизборды, мебель, «мобильная библиотека».
Групповые помещения/ 1 этаж: Лучики, Искорки, Росинки (1 младшие); 2 этаж: Солнышко, Восход, Ветерок, Рассвет (2 младшие); 3 этаж: Небосвод, Звезда, Сияние, Горизонт (средние)	Организованное рабочее место для воспитателей; Групповые помещения оснащены: методические пособия, литература, различные виды игр и игрушек, сухой бассейн, детская мебель, игровая мебель, игровое оборудование, шкафы для хранения, шкафы для сушки одежды, рециркулятор бактерицидный, телевизор, магнитно-маркерная доска, пылесос.
Методический кабинет/ 1 этаж	Организованные рабочие места для заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя; Кабинет оснащен: телефон, моноблок 2шт., МФУ, методические пособия, литература; ноутбук (для педагогов)
Медицинский блок/ 1 этаж	Организованное рабочее место для медсестры; Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимой мебелью, моноблоком, принтером, телефоном, изделиями и оборудованием медицинского назначения

	<p>необходимых для организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательной организации в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведения лечебно-профилактических мероприятий, организации сохранения и улучшения здоровья воспитанников образовательного учреждения.</p>
Столовая для сотрудников (комната для приема пищи)/ 1 этаж	<p>Организованное место для приема пищи сотрудниками; Столовая оснащена: холодильник, микроволновая печь, электрочайник, полка для посуды.</p>
Пищеблок/ 1 этаж	<p>Организованные рабочие места для кладовщика (мебель, ноутбук, принтер), шеф-повара, поваров и подсобных рабочих; Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для организации питания в детском саду.</p>
Помещение экспедиции/ 1,2,3 этажи	<p>Оборудовано грузовым лифтом для подъема столовой посуды с пищей. Экспедиция оснащена металлическими столами и тележками для доставки пищи в групповые помещения.</p>
Музыкальный зал/ 2 этаж	<p>Организованное рабочее место для музыкального руководителя; Инвентарная комната оснащена стеллажами для хранения оборудования, инвентаря, декораций и костюмов; Зал оснащен: проектор, экран, электронное пианино, электронно-цифровое музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, детская мебель, рециркулятор бактерицидный.</p>
Физкультурный зал/ 2 этаж	<p>Инвентарная комната оснащена стеллажами для хранения спортивного оборудования и инвентаря; Зал оснащен: спортивное оборудование и инвентарь, тренажеры, снаряды, музыкальное оборудование.</p>
Кабинет педагога-психолога/ 3 этаж	<p>Организованное рабочее место для педагога-психолога; Кабинет оснащен: моноблок, методические пособия и литература, детская мебель, дидактический материал для диагностики и коррекционно-развивающей работы.</p>
Кабинет заведующего/ 3 этаж	<p>Организованное рабочее место для заведующего; Кабинет оснащен: телефон, мебель, ноутбук, МФУ.</p>
Кабинет заместителя заведующего по АХР/ 3 этаж	<p>Организованные рабочие места для заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя;</p>

	Кабинет оснащен: телефон, мебель, ноутбук 2шт, МФУ.
Прачечная и кастаньянная/ цокольный этаж	<p>Организованные рабочие места для кастаньянши и МСБ;</p> <p>Прачечная и кастаньянная оснащены: мебель, стиральные машины 3 шт., сушильные машины- 2шт, гладильный каток 2шт, утюг, швейная машина, ящики для хранения чистого и грязного белья, шкафы и стеллажи для хранения мягкого инвентаря.</p>
Комнаты уборочного инвентаря/ 1,2,3 этажи	КУИ оснащены: раковина, поддон, шкафы для хранения уборочного инвентаря и моющих средств.
Уличные групповые площадки для прогулок/ на территории	<p>Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, урнами, мальми архитектурными формами: качели, горки, скамейки, столики, песочницы.</p> <p>На территории высажены деревья и кустарники, оборудованы клумбы.</p>
Спортивная площадка/ на территории	Спортивная площадка оснащена защитным покрытием, на ней расположены спортивные снаряды, детское спортивное оборудование.
Игровая площадка/ на территории	Игровая площадка оснащена защитным покрытием и оборудована игровым комплексом и качелями.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 221» подлежащей
самообследованию за 2022 календарный год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек /99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /41%
1.8.1	Высшая	5 человек / 23 %
1.8.2	Первая	4 человека / 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека /76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 педагогических работника/301 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации	242,0 кв.м.

дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 221



О.Г. Этцель