

---

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 221»**

660028 город Красноярск ул. 8 Марта зд.26,  
ОГРН 1212400029918 ИНН 2460120526  
<http://mbdou221.ru> e-mail: [dou221@mailkrsk.ru](mailto:dou221@mailkrsk.ru)

---

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ № 221  
Протокол № 3  
От «05» февраля 2024г.



С О В Е Т  
З а в е д у ю щ и й М Б Д О У № 221  
Е.А. Лоскутова  
Приказ № 01-024-010/1  
От «05» февраля 2024г.

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ № 221**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 221» (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящий Кодекс, разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 г., Федерального закона № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» с изменениями на 31 июля 2020 г., письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Устава МБДОУ и иных локальных нормативных актов МБДОУ.

1.3. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников МБДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.5. Кодекс является составной частью локальных актов МБДОУ, регламентирующих отношения участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, администрации, семьи).

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Настоящий Кодекс принимается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается Приказом заведующего.

1.8. Любые изменения и дополнения в настоящий Кодекс принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.9. Настоящий Кодекс принят и утвержден на не ограниченный срок. Кодекс действует вплоть до принятия нового локального нормативного акта.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

2.2.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.2.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

2.2.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.2.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ № 221;

2.2.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для воспитанников, информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию;

2.2.8. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;

2.2.9. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МБДОУ;

2.2.10. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.11. принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.4.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.4.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.4.2. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Внешний вид педагогического работника должен отличаться аккуратностью, чистотой и опрятностью, сдержанностью. Одежда должна быть удобной, соответствовать времени и месту, не противоречить общепринятым нормам этикета.

### **3. Обязанности педагогического работника перед воспитанниками**

3.1. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений.

3.2. При оценке индивидуального развития воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

3.3. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.5. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

3.7. В первую очередь педагогический работник обязан быть требователен к себе. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

#### **4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями)**

4.1. Педагогический работник обязан уважительно и доброжелательно общаться со всеми родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.3. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

4.4. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

#### **5. Обязанности педагогического работника перед коллегами**

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах партнёрства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнёрству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

#### **6. Обязанности педагогического работника перед администрацией МБДОУ**

6.1. Педагогический работник обязан быть дисциплинированным и инициативным, подчиняться мотивированным требованиям руководителя, соблюдать субординацию.

6.2. Педагогический работник направляет свои усилия для создания положительного имиджа МБДОУ.

#### **7. Обязанности администрации МБДОУ перед педагогическим работником**

7.1. Отношения администрации МБДОУ с каждым из педагогических работников основываются на принципах правового регулирования трудовых отношений.

7.2. Оценки и решения администрации МБДОУ должны основываться на юридических фактах (событиях, деяниях).

7.3. Администрация МБДОУ не может дискриминировать, преследовать педагогического работника.

7.4. Администрация МБДОУ не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

#### **8. Контроль за соблюдением положений Кодекса**

8.1. Контроль за соблюдением положений Кодекса возлагается на заведующего МБДОУ.

#### **9. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

9.1. МБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в МБДОУ, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам, созданной в МБДОУ, регулируется в порядке, установленном главой 60

Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации МБДОУ.

9.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

9.6. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников.

#### **10. Заключительные положения**

10.1. Кодекс является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Кодекс, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Кодекс принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Кодексу принимаются в порядке, предусмотренном п.13.1 настоящего Кодекса.

10.4. После принятия Кодекса (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.