|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»660028 город Красноярск ул. 8 Марта зд.26, ОГРН 1212400029918 ИНН 2460120526https://dou221krsk.gosuslugi.ru e-mail: dou221@mailkrsk.ru  |

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 221

Протокол № \_1\_от 30.08.2024

ПРОЕКТ

Тема: «Математика вокруг нас»

Тип: исследовательский

старшая группа «Восход»

срок реализации: 16.10.24 – 30.05.25

автор проекта:

Крекова Н.В. воспитатель

г. Красноярск

2024

**Участники:**

- воспитанники старшей группы «Восход»;

- воспитатели: Крекова Н.В., Спичак Н.А.

- родители воспитанников

**Актуальность:**

Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой ребенок знает, много или мало у него игрушек, сколько машин или кукол у его друга или подружки и т. д.

Если детям преподносить материал в занимательной форме, то он конечно же усваивается быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими задачами и упражнениями. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку и сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

 Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с детьми, в семье, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротеке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.

**Цель:** повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по математическому развитию во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.

**Задачи:**

* развивать представлений мотивацию к решению заключается познавательных, творческих развивать задач, к разнообразной будет интеллектуальной деятельности;
* формировать и развивать Новизна простейшие логические специальных структуры мышления и представления математические представления;
* воспитывать стремление к детьми творческому процессу математические познания и выполнению целью строгих действий ориентируется по алгоритму, активной самовыражению в активной, упражнения интересной, содержательной математических деятельности;
* развивать Ожидаемые коммуникативные способности организацию детей.

**Ожидаемые результаты:** предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей. Родители воспитанников станут непосредственными участниками творческого процесса. **Проект**позволит им обогатить знания и умения в воспитании детей новым опытом семейного воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения | Исполнители | Результат |
| I **этап Предварительный** |
| Постановка целей и задач, анкетирование родителей «Математика в развитии вашего ребенка», работа с методическим материалом и литературой по данной теме | октябрь  | Воспитатели, дети, родители | Разработка перспективного плана; определение участников; определение возможных форм презентации результатов проекта  |
| II **этаж Основной** |
| Изготовление и подготовка пособий | ноябрь  | Воспитатели, дети, родители | Обогащение РППС |
| Беседы, просмотр слайд-шоу, презентации, мультфильма, чтение математических сказок | декабрь | Воспитатели, дети | Викторина |
| Решение **математических задач-шуток,** головоломок, задания на сообразительность | январь | Воспитатели, дети | Математический КВН |
| Настольные игры – «Шашки», «Геометрическое лото» | февраль | Воспитатели, дети | Турнир между детьми старших групп |
| Рисование «Королева Математики»Конструирование «Закладка» для первоклассника в подарок Аппликация «Украсим салфетку к празднику»;Коллективная аппликация «Город геометрических фигур» | март | Воспитатели, дети, родители | Выставка детского творчества |
| П/И. «Неделя стройся!»П/И «Найди пару»П/И «Живые числа»П/И «Встань на свое место». | апрель | Воспитатели, дети, родители | Физкультурно-математический досуг |
| III **этап Заключительный** |
| Подготовка к презентации | май | Воспитатели, дети | Математическая викторина с параллельной старшей группой,презентация проекта перед педагогическим коллективом |