муниципальное бюджетное
 дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 221»

660028 город Красноярск ул. 8 Марта зд.26,

ОГРН 1212400029918 ИНН 2460120526

https://dou221krsk.gosuslugi.ru e-mail: dou221@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 221

Протокол № 1 от 30.08.2024

 **ПРОЕКТ**

«Волшебные пальчики»

Творческий

Первая младшая группа «Лучики»

Октябрь 2024 – май 2025

 Авторы проекта:

Воспитатели

Бурмистрова К. М., Семся Т. А

Красноярск

 2024

«Волшебные пальчики»

**Вид:** творческий, познавательно-игровой.

**Участники:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** октябрь 2024 – май 2025

Актуальность: в настоящее время актуальной проблемой дошкольной системы образования является полноценное развитие детей уже с раннего возраста. Немаловажную роль в успешности речевого развития ребенка играет сформированная мелкая моторика – движения пальцев и кисти рук. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы развиваем психику, интеллект ребенка, вырабатываем усидчивость, что является прекрасным стимулом для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию. В реализацию проекта включены занятия пластинографии, пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозаики, пазлы, игры с песком, с предметами) и др.

**Цель проекта:** развитие мелкой моторики рук, детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта (педагога):**

Образовательные: формировать умения договаривать строки стихотворения;

побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов; обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности; знакомить детей с названием пальчиков; обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать мелкую моторику; развивать умение различать правую и левую руку; формировать умение согласовывать движение с речью.

Воспитательные: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

**Задачи проекта (ребенка):**

Образовательные: научиться договаривать строки стихотворения; выучить название пальчиков; заучивать короткие стихотворные текста; пополнить словарный запас.

Развивающие: научиться различать правую и левую руку; развить мелкую моторику; обучиться умению согласовывать движение с речью.

Воспитательные: взаимодействовать со взрослым и сверстниками, общаться.

**Ожидаемые результаты:** развитие мелкой моторики у детей; проявление интереса к повторению стихотворного текста и пальчиковым играм в повседневной игровой деятельности; обогащение словарного запаса; выполнение действия обеими руками в пальчиковых играх.

**Продукт деятельности:** обогащение РППС пособиями для развития мелкой моторики.

Алгоритм реализации проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Исполнители** | **Результат** |
| **I этап Предварительный** |
| Создание интереса, постановка целей, задач. реализация проекта | октябрь | Воспитатели, родители | Разработка перспективного плана. Определение участников; определение возможных форм результатов проекта |
| **II этап Основной** |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Исполнители** | **Результат** |
| Консультация для родителей: «Значение развития мелкой моторики для малышей». | Октябрь  | Воспитатели, родители |  Памятка «Значение развития мелкой моторики для малышей» |
| Дидактическая игра «Шнур и пуговка» | Октябрь  | Воспитатели, дети  | Создание дидактической игры «Шнур и пуговка», обогащение РППС |
| Подвижная Игра «У Зиночки в корзиночке». | Ноябрь | Воспитатели, дети | Создание атрибутов для подвижной игры «У Зиночки в корзиночке», обогащение РППС |
| Спичечная мозаика «Забор в огороде» | Ноябрь  | Воспитатели, родители, дети | Создание с привлечением родителей спичечной мозаики «Забор в огороде», обогащение РППС |
| Загадки и отгадки «Закрась» | Ноябрь | Воспитатели | Распечатка раскрасок по теме «Овощи и фрукты» |
| Памятка: «Пальчиковые игры и гимнастика для рук» | Декабрь | Воспитатели, родители  | Создание памятки для родителей по теме: Пальчиковые игры и гимнастика для рук» |
| Аппликация крупами «Щенок» | Декабрь | Воспитатели, родители, дети |  Занятие по аппликации «Щенок» |
| Заучивание пальчиковой игры «Зима» | Январь  | Воспитатели, дети | Заучивание с детьми пальчиковой игры «Зима» |
| Аппликация ватными шариками «Снег идет» | Январь | Воспитатели, дети | Занятие с ватными шариками «Снег идет» |
| Приготовим корм для птичек – разбираем горох и семена подсолнуха. | Февраль | Воспитатели, дети, родители | Совместный сбор корма для птиц |
| Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр. | Март  | Воспитатели, дети, родители | Заучивание с детьми пальчиковой игра «Моя семья». Повторение знакомых игр дома и в саду |
| Консультация: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях». | Апрель  | Воспитатели, родители | Памятка «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» |
| **III этап Заключительный** |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Исполнители** | **Результат** |
| Обогащение РППС | Май | Воспитатели, родители, дети | Обогащение РППС в группе «Лучики»  |